



Circles of Success Learning Academy ~ Family Engagement Plan

Circles of Success Learning Academy (COSLA) recognizes that a child's education is a responsibility shared by the school and family during the entire time the child spends in school. To support the goal of the school to educate all students effectively, the school and parents must work as knowledgeable partners. Parents are an integral component of a school's ability to provide for the educational success of their children. The school endeavors to meet the diverse needs of parents and children. COSLA acknowledges that engaging parents is essential to improving student achievement and that schools should foster and support active parental involvement.

In response to this commitment to active parental involvement and in compliance with the legal requirements of the No Child Left Behind Act, COSLA, with the assistance of parents, jointly developed, agreed on, implemented, and distributed to parents the following Family Engagement Policy. Parents are notified of the Family Engagement Policy Plan at the beginning of each academic school year in an understandable and uniform language and format. It is made available to the community via our school website and is updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Parents are informed of their rights to be involved in the plan and other parental involvement programs during the annual parent meeting. A flexible number of meetings (mornings and evenings) are offered throughout the year to ensure an adequate representation of parents are involved in an organized, ongoing, and timely way in planning, review, and improvement of COSLA's parental involvement policy and joint development of the schoolwide program plan.

These meetings/conferences are scheduled near mid-semester of each semester of the school year. The PTAB (no fees charged) Executive Board has a meeting every third Wednesday followed by a PTAB (no fees charged) Parent Meeting every third Thursday of the month. In those meeting parents are not only kept abreast of the school's current activities, but as well, has the opportunity to give input and receive very valuable informative information. In conjunction, parents receive weekly newsletters, monthly calendars, and weekly and midway Nine Weeks progress reports. At the end of each school year parents that attend all parent-teacher conferences and serves twenty hours in a volunteer capacity will be acknowledged at the final awards program at the school. To the extent practicable, COSLA shall provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language parents understand.

In addition, COSLA will provide parents with timely information about all school programs under NCLB as

well, as well as a description of the curriculum COSLA uses, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. The COSLA Family Engagement Policy includes programs and practices that build capacity for involvement and reflects the specific needs of students and their families. Assistance is provided to parents on the following topics, but not limited to:

1. Assistance in understanding the State's academic content standards, State student academic achievement standards, and State and local academic assessments. State of the School.
2. How to monitor your child's progress
3. How to work with educators to improve student achievement

COSLA ensures that materials and trainings will help parents work with their children to improve their achievement, and that all information related to school, parent programs, and other activities will be sent in an understandable language and format. Opportunities for regular meetings and other reasonable supports are arranged per parent's request to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and to respond to any such suggestions. In the event that the schoolwide program (TSIPP) is not satisfactory to parents after it is made available to the district/LEA, parents' comments/concerns are accepted on comment cards in the main office by the administrative assistant or via email from administrators.

The Family Engagement Policy involves parents of students of all grade levels in a variety of roles. Faculty and staff are educated each year with the assistance of parents in the value and contributions of parents, and in working with parents on how to reach out to, communicate with, and work with as equal partners for the coordination and implementation of parent programs, as well as build ties between parents and the school. Professional development is designed to enhance understanding of effective parental involvement strategies. Professional development for administrators offered by the District is required to enhance understanding of effective parental involvement strategies and the importance of administrative leadership in setting expectations and creating a climate conducive to parental participation.

COSLA's PTAB (no fees charged) also has a governing board, PTAB (no fees charged) executive board, which consists of parents (selected by parents) and two COSLA staff members (selected by staff). This committee plans and implements the activities of the PTAB.

COSLA has established a Parent Center in the school and it will be open Tuesday through Thursday from 8:00 a.m. to 3:30 p.m. during the school year. The Parent Center is a program designed to encourage, enrich,

and support parents in their efforts to be more involved in their child's education. In addition to learning materials for students, the center has learning materials for parents that will enhance and support parenting skills. A library of books and videos will be available for checkout by parents. Topics include positive discipline tips, teaching responsibility, setting limits, how to say "no", making time-out really work, bedtime problems, single parenting, blended families, homework without tears, strong-willed children, attention deficits, and many others. The Parent Center will be open to all parents who have children enrolled at COSLA. Parent input and questions are welcomed as the Parent Center strives to be of service to parents with concerns about their child's education and well-being.

COSLA will publish a volunteer resource book, listing the interests and availability of volunteers for school staff members' use. The resource book will help match school needs with volunteer interests. The resource book contains helpful hints, websites, and familial time activity ideas.

To encourage the parents to act as full partners in the decisions that affect their child and family, a school compact is drafted with the aid of parents that explains the role and expectation of the parents, students, and school. A signature from each is required to confirm understanding and participation.

COSLA recognizes that community resources strengthen school programs, family practices, and student learning. To take advantage of community resources, the village has a Classroom Business Excellence Coordinator. These persons are responsible for coordinating the business community support for the classroom village. Each classroom is responsible for getting at least ten businesses to become sponsors of that classroom and therefore, the school. These parents also coordinate a one-day business affair for the businesses to come and visit the village it supports.

COSLA will support the development, implementation, and regular evaluation of the program to involve parents in the decisions and practices of the school, using to the degree possible, the curriculum coordinators a parent facilitator to organize meaningful training for staff and parents promoting and encouraging a welcoming atmosphere to parental involvement in the school. The parent facilitator also undertakes efforts to ensure that parental participation is recognized as an asset to the school.

It is the goal of COSLA to assure an ongoing partnership between families, the community, and school. We believe such a partnership is fundamental to the academic and social success of students. From this partnership a support will evolve that will have a positive effect on student achievement and will produce a sense of cooperative responsibility in ensuring excellence in the educational process. In accordance to the needs of COSLA, the following is a list of activities in which parents and/or volunteers can be involved in the educational process of our students:

Academic Conferences
Awards Day Celebrations
Family
Pajama Reading Night
Parents Go Back to School (Curriculum Night)
Red Ribbon Week
Fall Festival
Choice Fair
TCAP Information Meetings/Workshops
Memphis Shelby Public Schools Month Activities
Calendars (Annually with main events, holidays...)
Holiday/Spring Musical
Character Education
Service Learning Opportunities
Guest Speakers/Visitors
Holiday and Special Occasion Programs/ Celebrations
Conferences
Classroom Representatives
Volunteer Memphis Tutors
Library Volunteers
Lunch/Breakfast with Child-Daily Progress Reports
Various field trips
Teacher Email Coordinator
News Releases (newspaper, radio, cable TV)
Open Parent Conferences-Available Daily
Use of Community to encourage reluctant readers
Classroom Volunteers-Parents,
College Students,
Community/Parent Involvement Committee (parents & teachers)
PTAB (no fees charged) Meetings
School Partnerships
Book Fair
TCAP Focused Tutoring
Food Drive
Fire Safety Week Visits
Muffins with Moms
Pizza with Pops
Parental Notification of Title I
Read Parent Center
Special Education
Parent Night (Open Parent Visitation Day Parent/Teacher Conferences Private/Business Donations
Parent Involvement Contract
Mentors
Citizens of Community On-Campus Parent



Plan de Participación Familiar de la Academia de Aprendizaje Círculos de Éxito

La Academia de Aprendizaje Círculos de Éxito (COSLA) reconoce que la educación de un niño es una responsabilidad compartida por la escuela y la familia durante todo el tiempo que el niño pasa en la escuela. Para apoyar el objetivo de la escuela de educar a todos los estudiantes de manera efectiva, la escuela y los padres deben trabajar como socios concedores. Los padres son un componente integral de la capacidad de una escuela para proporcionar el éxito educativo de sus hijos. La escuela se esfuerza por satisfacer las diversas necesidades de padres y niños. COSLA reconoce que involucrar a los padres es esencial para mejorar el rendimiento estudiantil y que las escuelas deben fomentar y apoyar la participación activa de los padres.

En respuesta a este compromiso con la participación activa de los padres y en cumplimiento con los requisitos legales de la Ley de No Child Left Behind, COSLA, con la asistencia de los padres, desarrolló conjuntamente, acordó, implementó y distribuyó a los padres la siguiente Política de Participación Familiar. Se notifica a los padres del Plan de Política de Participación Familiar al comienzo de cada año escolar en un lenguaje y formato comprensibles y uniformes. Está disponible para la comunidad a través de nuestro sitio web escolar y se actualiza periódicamente para satisfacer las cambiantes necesidades de padres y la escuela. A los padres se les informa de sus derechos para participar en el plan y otros programas de participación de padres durante la reunión anual de padres. Se ofrecen un número flexible de reuniones (mañanas y tardes) durante todo el año para garantizar una representación adecuada de padres involucrados de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres de COSLA y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela. Estas reuniones/conferencias están programadas cerca de la mitad de cada semestre del año escolar. La Junta Ejecutiva de PTAB (sin cargos) tiene una reunión cada tercer miércoles seguida de una reunión de Padres de PTAB (sin cargos) cada tercer jueves del mes. En esas reuniones, los padres no solo se mantienen al tanto de las actividades actuales de la escuela, sino que también tienen la oportunidad de dar su opinión y recibir información muy valiosa e informativa. Además, los padres reciben boletines semanales, calendarios mensuales e informes de progreso semanales y a mitad de los Nueve Semanas. Al final de cada año escolar, los padres que asisten a todas las conferencias de padres y prestan veinte horas de servicio voluntario serán reconocidos en el programa final de premios en la escuela. Hasta donde sea posible, COSLA proporcionará amplias oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluida la provisión de información y informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan. Además, COSLA proporcionará a los padres información oportuna sobre todos los programas escolares bajo la Ley de No Child Left Behind, así como una descripción del plan de estudios utilizado por COSLA, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen. La Política de Participación Familiar de COSLA incluye programas y prácticas que desarrollan la capacidad para la participación y reflejan las necesidades específicas de los estudiantes y sus familias. Se brinda asistencia a los padres en los siguientes temas, pero no limitados a:

1. Asistencia para comprender los estándares académicos de contenido del Estado, los estándares de logro académico de los estudiantes del Estado y las evaluaciones académicas del Estado y locales. Estado de la Escuela.
2. Cómo supervisar el progreso de su hijo
3. Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil

COSLA garantiza que los materiales y capacitaciones ayudarán a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, y que toda la información relacionada con la escuela, los programas para padres y

otras actividades se enviará en un idioma y formato comprensibles. Se organizan oportunidades para reuniones regulares y otros apoyos razonables a solicitud de los padres para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y para responder a tales sugerencias. En el caso de que el programa de toda la escuela (TSIPP) no sea satisfactorio para los padres después de que esté disponible para el distrito/LEA, se aceptan comentarios/preocupaciones de los padres en tarjetas de comentarios en la oficina principal por parte de la asistente administrativa o por correo electrónico de los administradores.

La Política de Participación Familiar involucra a los padres de estudiantes de todos los niveles de grado en una variedad de roles. El cuerpo docente y el personal son educados cada año con la ayuda de los padres en el valor y las contribuciones de los padres, y en cómo trabajar con los padres sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales para la coordinación e implementación de los programas para padres, así como para construir lazos entre los padres y la escuela. El desarrollo profesional está diseñado para mejorar la comprensión de estrategias efectivas de participación de los padres. El desarrollo profesional para los administradores ofrecido por el Distrito es requerido para mejorar la comprensión de estrategias efectivas de participación de los padres y la importancia del liderazgo administrativo para establecer expectativas y crear un clima propicio para la participación de los padres.

El PTAB de COSLA (sin cargos) también tiene una junta directiva, la Junta Ejecutiva de PTAB (sin cargos), que consta de padres (seleccionados por los padres) y dos miembros del personal de COSLA (seleccionados por el personal). Este comité planifica e implementa las actividades del PTAB.

COSLA ha establecido un Centro de Padres en la escuela y estará abierto de martes a jueves de 8:00 a.m. a 3:30 p.m. durante el año escolar. El Centro de Padres es un programa diseñado para fomentar, enriquecer y apoyar a los padres en sus esfuerzos por involucrarse más en la educación de sus hijos. Además de materiales de aprendizaje para estudiantes, el centro tiene materiales de aprendizaje para padres que mejorarán y apoyarán las habilidades parentales. Una biblioteca de libros y videos estará disponible para que los padres los saquen prestados. Los temas incluyen consejos de disciplina positiva, enseñanza de la responsabilidad, establecimiento de límites, cómo decir "no", hacer que el tiempo fuera realmente funcione, problemas de hora de dormir, crianza monoparental, familias mezcladas, tarea sin lágrimas, niños de carácter fuerte, déficit de atención, entre otros. El Centro de Padres estará abierto a todos los padres que tengan hijos inscritos en COSLA. Se acogen con agrado las opiniones y preguntas de los padres, ya que el Centro de Padres se esfuerza por servir a los padres con inquietudes sobre la educación y el bienestar de sus hijos.

COSLA publicará un libro de recursos para voluntarios, que enumera los intereses y la disponibilidad de voluntarios para el uso del personal escolar. El libro de recursos ayudará a igualar las necesidades de la escuela con los intereses de los voluntarios. El libro de recursos contiene consejos útiles, sitios web e ideas de actividades familiares.

Para fomentar que los padres actúen como socios plenos en las decisiones que afectan a sus hijos y familias, se elabora un pacto escolar con la ayuda de los padres que explica el papel y las expectativas de los padres, estudiantes y escuela. Se requiere una firma de cada uno para confirmar la comprensión y participación.

COSLA reconoce que los recursos comunitarios fortalecen los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes. Para aprovechar los recursos comunitarios, la escuela cuenta con un Coordinador de Excelencia Empresarial en el Aula. Estas personas son responsables de coordinar el apoyo de la comunidad empresarial para la aldea del aula. Cada aula es responsable de conseguir al menos diez negocios para que sean patrocinadores de esa aula y, por lo tanto, de la escuela. Estos padres también coordinan un evento empresarial de un día para que las empresas vengan a visitar la aldea que apoyan.

COSLA apoyará el desarrollo, implementación y evaluación regular del programa para involucrar a los padres en las decisiones y prácticas de la escuela, utilizando en la medida de lo posible a los coordinadores de

currículo como facilitadores de padres para organizar una capacitación significativa para el personal y los padres que promueva y fomente un ambiente acogedor para la participación de los padres en la escuela. El facilitador de padres también se esfuerza para asegurar que la participación de los padres sea reconocida como un activo para la escuela.

El objetivo de COSLA es asegurar una asociación continua entre las familias, la comunidad y la escuela. Creemos que dicha asociación es fundamental para el éxito académico y social de los estudiantes. De esta asociación surgirá un apoyo que tendrá un efecto positivo en el rendimiento de los estudiantes y generará un sentido de responsabilidad cooperativa para garantizar la excelencia en el proceso educativo. De acuerdo con las necesidades de COSLA, a continuación se presenta una lista de actividades en las que los padres y/o voluntarios pueden participar en el proceso educativo de nuestros estudiantes:

- Conferencias académicas
- Celebraciones del Día de los Premios
- Noche de Lectura en Pijama en Familia
- Los Padres Regresan a la Escuela (Noche del Currículo)
- Semana del Listón Rojo
- Festival de Otoño
- Feria de Opciones
- Reuniones/Talleres de Información de TCAP
- Actividades del Mes de las Escuelas Públicas de Memphis Shelby
- Calendarios (Anualmente con eventos principales, festivos...)
- Musical Navideño/Primaveral
- Educación de Carácter
- Oportunidades de Aprendizaje de Servicio
- Conferenciantes/Visitantes
- Programas/Celebraciones Especiales y por Diversas ocasiones
- Conferencias
- Representantes de Aulas
- Tutores Voluntarios de Memphis
- Voluntarios de la Biblioteca
- Almuerzo/Desayuno con el Niño - Informes Diarios de Progreso
- Varios viajes de campo
- Correo Electrónico del Maestro
- Coordinador
- Comunicados de Prensa (periódicos, radio, TV por cable)
- Conferencias Abiertas a Padres-Disponibilidad Diaria
- Uso de la Comunidad para Animar a los Lectores Renuentes
- Voluntarios de Aula-Padres, Estudiantes Universitarios, Comunidad
- Comité de Participación Comunitaria/ de Padres (padres y maestros)
- Reuniones de PTAB (sin cargos)
- Asociaciones Escolares
- Feria del Libro
- Tutoría Centrada en TCAP
- Recolecta de Alimentos
- Visitas de Semana de Seguridad contra Incendios
- Meriendas con Mamá
- Pizza con Papá
- Notificación de Título I a los Padres
- Centro de Padres
- Educación Especial

Noche de Padres (Día Abierto de Visitas de Padres, Conferencias de Padres/Maestros, Donaciones Privadas/Empresariales
Contrato de Participación de Padres
Mentores
Ciudadanos de la Comunidad en el Campus