

COSLA 2024-2025 SCHOOL PARENT COMPACT

This compact has been jointly developed and agreed upon by COSLA's parents, students and school staff. It describes how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and how the school and parents will build a partnership to help children achieve the State's high standards.

As the parent/guardian, my responsibilities are:

1. To support my child's learning by monitoring their attendance, ensuring that my child attends school every day and on time.
2. To support my child's learning by monitoring homework completion and television watching, ensuring positive uses of extracurricular time.
3. To volunteer, participate, and observe in my child's classroom, completing 5 service hours per year at COSLA. These hours do not include time spent observing the classroom or responding to disciplinary matters.
4. To participate, as appropriate, in decisions relating to your child's education, attending scheduled parent meetings, conferences, and workshops.
5. To have ongoing communication with teachers, frequently discussing my child's progress and behavior.
6. To talk with my child about each school day and to ensure my child gets proper rest.
7. To schedule appointments outside of school time, as much as possible, so that my child is in class the entire school day.
8. To reinforce and support school-wide and classroom rules and academic expectations.
9. To ensure that my child is properly dressed in the official school uniform, every day.

Parent/Guardian Signature(s) \_\_\_\_\_

As the student, my responsibilities are:

1. To assume responsibility for learning.
2. To complete all assignments to the best of my ability.
3. To follow school-wide and classroom rules.
4. To respect the rights and property of others.
5. To properly wear the required uniform, every day.
6. To come to school every day and on time.

Student's Signature \_\_\_\_\_

As a COSLA representative, my responsibilities are:

1. To provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment to meet the State's student academic achievement standards, **providing learning experiences appropriate to the students' abilities.**
2. To communicate with parents on an ongoing basis, **providing multiple/flexible opportunities for parent-teacher conferences.**
3. To provide parents with frequent reports of their child's progress, scheduling parent/teacher conferences as needed.
4. To provide parents with reasonable access to opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities.
5. **To provide a safe and supportive learning environment that allows for positive communication between the teacher, parent, and student, encouraging teachers and students to respect self, others, and property.**
6. **To help foster a school environment where educators work collaboratively, maximizing student achievement.**
7. To provide an environment that will assist in the development of the whole child -- academically, mentally, physically, emotionally, and socially
8. To provide engaging, meaningful, homework assignments that extend classroom learning.
9. To provide necessary assistance to parents so they can help with homework assignments, listening to parent and student concerns, providing reasonable access to staff and other opportunities.
10. To Enforce the school uniform policy.

Teacher's Signature(s) \_\_\_\_\_

Principal's Signature \_\_\_\_\_

**Circles of Success Learning Academy does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, handicap/disability, sex, or age.**

## COSLA 2024-2025 PACTO ESCOLAR PARA PADRES

**Este compromiso ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por los padres, estudiantes y el personal escolar de COSLA. Describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.**

Como padre/tutor, mis responsabilidades son:

1. Apoyar el aprendizaje de mi hijo/a monitoreando su asistencia, asegurándome de que mi hijo/a asista a la escuela todos los días y puntualmente.
2. Apoyar el aprendizaje de mi hijo/a vigilando la realización de la tarea y el tiempo dedicado a ver televisión, asegurando un uso positivo del tiempo extracurricular.
3. Voluntariar, participar y observar en el salón de clases de mi hijo/a, completando 5 horas de servicio al año en COSLA. Estas horas no incluyen el tiempo dedicado a observar la clase o atender asuntos disciplinarios.
4. Participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de su hijo/a, asistiendo a reuniones de padres programadas, conferencias y talleres.
5. Mantener una comunicación constante con los maestros, discutiendo frecuentemente el progreso y comportamiento de mi hijo/a.
6. Hablar con mi hijo/a sobre cada día de escuela y asegurarme de que descansa adecuadamente.
7. Programar citas fuera del horario escolar, tanto como sea posible, para que mi hijo/a esté en clase durante todo el día escolar.
8. Reforzar y apoyar las normas escolares y las expectativas académicas en todo el plantel y en el salón de clases.
9. Asegurarme de que mi hijo/a esté debidamente vestido con el uniforme escolar oficial, todos los días.

Firma(s) del Padre/Tutor \_\_\_\_\_

Como estudiante, mis responsabilidades son:

1. Asumir la responsabilidad del aprendizaje.
2. Completar todas las tareas de la mejor manera posible.
3. Seguir las normas del plantel y del salón de clases.
4. Respetar los derechos y la propiedad de los demás.
5. Vestir adecuadamente el uniforme requerido, todos los días.
6. Asistir a la escuela todos los días y puntualmente.

Firma del Estudiante \_\_\_\_\_

Como representante de COSLA, mis responsabilidades son:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje solidario y efectivo para alcanzar los estándares de rendimiento académico del Estado, brindando experiencias de aprendizaje apropiadas para las habilidades de los estudiantes.
2. Comunicarse con los padres de manera continua, proporcionando múltiples/oportunidades flexibles para conferencias entre padres y maestros.
3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos, programando conferencias entre padres y maestros según sea necesario.
4. Brindar a los padres acceso razonable a oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar actividades en el salón de clases.
5. Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y solidario que permita una comunicación positiva entre el maestro, el padre y el estudiante, alentando a los maestros y estudiantes a respetar a sí mismos, a los demás y la propiedad.
6. Ayudar a fomentar un entorno escolar en el que los educadores trabajen colaborativamente para maximizar el logro estudiantil.
7. Proporcionar un entorno que asista en el desarrollo del niño en su totalidad -- académica, mental, física, emocional y socialmente.
8. Proporcionar tareas significativas y atractivas que extiendan el aprendizaje en el aula.
9. Proporcionar la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar con las tareas, escuchando las preocupaciones de los padres y estudiantes, proporcionando un acceso razonable al personal y otras oportunidades.
10. Enforzar la política de uniforme escolar.

Firma(s) del Maestro(s) \_\_\_\_\_

Firma del Director \_\_\_\_\_

**La Academia de Aprendizaje Círculos de Éxito no discrimina en sus programas o empleo por motivos de raza, color, religión, origen nacional, discapacidad, sexo o edad.**